

Laerskool DE KUILEN Primary School



Afbakening van werk tydens toetsreeks / Demarcation for work during test series

Kwartaal 2: Mei/Junie 2022 / Term 2: May/June 2022

Graad 4 / Grade 4

DATUM / DATE	SUBJECT / VAK	WERK WAT GELEER MOET WORD / WORK TO BE STUDIED
Donderdag, 2 Junie Thursday, 2 June	English Home Language Afrikaans Huistaal	<ul style="list-style-type: none">• Comprehension test• Visual Text• Summary• Language Structures and Conventions: suffixes, antonyms, adjectives, degrees of comparison, past tense, future tense• Begripstoets• Visuele teks (Koerantberig)• Opsomming• Taal: ontkennde vorm, voegwoorde, voorvoegsels, basisvorms, agtervoegsels, homonieme/homofone, spelling (d/t; v/f; ei/y), onderwerp, gesegde, voorwerp
Vrydag, 3 Junie Friday, 3 June	Afrikaans EAT	<ul style="list-style-type: none">• Begripstoets• Visuele teks• Opsomming• Taal: (Alle werksvle en oefeninge is in die taal werkboeke)• Trappe van vergelyking, meervoude, byvoeglike naamwoorde, voorsetsels, intensiewe vorme

	English FAL	<ul style="list-style-type: none"> • Comprehension • Visual Text (timetable) • Summary • Language: Plurals, direct speech, verb, subject, object, conjunctions, (are/ is/ am/ will/ were), shortened word (it's – it is)
<p>Maandag, 6 Junie Monday, 6 June</p>	History / Geskiedenis	<p><u>Local history</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Definitions: Local, p.83, community,p.90, display,p.92 • Four ways to find information about local history, p.84 • Differences and similarities between two photographs, p.91 <p><u>Learning from leaders</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Definitions: Character, p.98, freedom fighters, p.111 • Names of two leaders (Topic 2) p.96 • What country are they from? p.97 • Date of birth of one leader, p.100 • What did one leader notice of South Africa, p.100 – p.103 • Qualities of being a good leader, p.99 • Paragraph question about Mahatma Gandhi (Religion, what did he become after university) p.108 – p.111 <p><u>Plaaslike geskiedenis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisies: Plaaslik, bl.83, gemeenskap, bl.90, uitstal, bl.92 • Vier maniere om inligting te kry oor plaaslike gebied, bl.84 • Verskille en ooreenkomste van twee foto's, bl.91 <p><u>Leer van leiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisies: Karakter, bl.98, vryheidsvegters, bl.111 • Naam van die twee leiers (onderwerp 2), bl.96 • Van watter land is hulle?,bl.97 • Geboorte datum van een leier, bl.100 • Wat het een van die leiers opgemerk van Suid-Afrika?, bl.100 – bl.103 • Eienskappe van 'n goeie leier,bl. 99

		<ul style="list-style-type: none"> Lang vraag oor Mahatma Gandhi (geloof, wat het hy geword na universiteit), bl.108 – bl.111
Dinsdag, 7 Junie Tuesday, 7 June	PSW	<ul style="list-style-type: none"> Emotions: identifying/expressing an emotion, a suitable response to an emotion displayed. Group work: advantages/disadvantages of working in a group Children’s rights and their matching responsibilities Emosies: identifisering/hoe ons emosies uitdruk, ‘n paslike reaksie tot verskillende emosies Groepwerk: voordele/nadele van groepwerk Kinderregte en die verantwoordelikhede wat daarby pas
Woensdag, 8 Junie Wednesday, 8 June	Geography / Geografie	<p><u>Study the following in conjunction with your workbook:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> People and their needs pg.15 Symbols and keys Pg.27 – 29 Grid references Pg.30 – 32 Compass directions Pg.33 A map of South Africa Pg.36 – 39 A globe and map of the world Pg.40 – 42 source-based questions <p><u>Bestudeer die volgende in samewerking met jou werkboek:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mense en hul behoeftes Bl.15 Simbole en sleutels Bl.27 – 29 Roosterverwysings Bl.30 – 32 Kompasrigtings Bl.33 ’n Kaart van Suid-Afrika Bl.36 – 39 ’n Aardbol en kaart van die wêreld Bl.40 – 42 brongebaseerde vrae
Donderdag, 9 Junie Thursday, 9 June	Mathematics / Wiskunde	<p><u>Study the following in conjunction with your workbook from term 1 and 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fill in the missing numbers on the number lines.

		<ul style="list-style-type: none"> • Order numbers from biggest to smallest. • True or false: Example: 24 is closer to 30 than 40. Example: $25 + 5 = 5 + 25$ • Biggest/smallest number you can create from given numbers (Example: Create the biggest number from 1, 3 and 9) • Open number sentences ($15 + 3 = \square$) • Operations (+ , - , \div , x) <p><u>Bestudeer die volgende in samewerking met jou werkboek van kwartaal 1 en 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vul die onbrekende getalle in op die getallelyn. • Rangskik getalle van groot na klein. • Waar of vals: Voorbeeld: 24 is nader aan 30 as 40. Voorbeeld: $25 + 5 = 5 + 25$ • Grootse/kleinste nommers wat jy kan maak van gegewe nommers (Voorbeeld: Maak die grooste getal van 1, 3 en 9) • Oop Getalsinne ($15 + 3 = \square$) • Bewerkings (+ , - , \div , x)
<p>Vrydag, 10 Junie Friday, 10 June</p>	<p>NST / NWT</p>	<p>English: Habitats of animals: Pg. 32 - 35, 38, 40 Structures for animal shelters: Pg. 42 – 45, 51, 52 Matter and Materials and Structures:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materials around us: pg. 56 – 58, 60 - 61 • The water cycle: pg. 66 – 67 • Solid materials: pg. 70 – 71 • Properties of materials: pg. 76 ,77, 79, 90 • Key words <p>Afrikaans: Habitatte van diere: bl. 32 - 35, 38, 40 Strukture vir diereskuilings: Bl. 42 – 45, 51, 52 Materie en materiale en strukture:</p>

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Materiale rondom ons: bl. 56 – 58,60- 61• Die watersiklus: bl. 66 – 67• Vaste materiale: bl. 70 – 71• Eienskappe van materiale: bl. 76 ,77, 79, 90• Sleutelwoorde |
|--|--|---|