

# Laerskool DE KUILEN Primary School



**Afbakening van werk tydens toetsreeks / Demarcation for work during test series**

**Term 3 / Kwartaal 3: September 2022**

**Graad 5 / Grade 5**

<b>DATUM / DATE</b>	<b>SUBJECT / VAK</b>	<b>WERK WAT GELEER MOET WORD / WORK TO BE STUDIED</b>
<b>Monday / Maandag, 12 September</b>	<b>HISTORY /GESKIEDENIS</b>	History Study the following keywords: <ul style="list-style-type: none"><li>• Decay</li><li>• Obelisk</li><li>• Pharaoh</li><li>• Headman</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Study page 121 in Platinum textbook.</li><li>• Study page 134 in platinum textbook (learners must be able to name the things the Egyptians had great knowledge about).</li><li>• The Social structure on page 135 with labels (picture).</li><li>• Study page 138 focus on a sphinx and where they mummified their bodies.</li><li>• Page 136, focus on their religion and what they believed in.</li><li>• Study page 144 and focus on the following:<ul style="list-style-type: none"><li>○ The 5 things that was found in Tutankhamun's tomb</li><li>○ What did the people believe was the cause of Tutankhamun's death</li></ul></li></ul>

		<p><b>Geskiedenis</b></p> <p>Leer die volgende sleutelwoorde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontbinding</li> <li>• Gedenknaald</li> <li>• Farao</li> <li>• Hoofman</li>   <li>• Leer bl 121 in die Platinum handboek.</li> <li>• Leer bl 134 in platinum handboek (leerders moet die dinge noem waaroor die egiptenare goeie kennis oor gehad het.)</li> <li>• Die sosiale struktuur op bl 135 en byskrifte (skets)</li> <li>• Leer bl 138 fokus op die sfinks en waar hul, hul liggame gehuisves het.</li> <li>• Leer bl 136, fokus op hul godsdienis en ook wat hul geglo het.</li> <li>• Leer bl 144 en fokus op die volgende <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die 5 goed wat in Toetankamen se grafkelder gevind was</li> <li>○ Die oorsaak van Toetankamen se dood.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Tuesday / Dinsdag,</b> <b>13 September</b></p>	<p><b>NST / NWT</b></p>	<p><b>NST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Place focus on pages 111 – 154 which covers this term's content.</li> <li>• Have a good understanding of all the key words covered.</li> <li>• Refer to the various booklet pages pasted into the workbooks, allow this to guide you as a summarised understanding of the content at hand.</li> <li>• Have a good understanding of input, output, and stored energy.</li> <li>• Know how fuel is used.</li> <li>• Understand the difference between <b>stop</b> and <b>prevent</b>.</li> <li>• You should be able to label a national grid.</li> <li>• Be aware of the 4 categories wherein we practice electricity safely.</li> </ul>

		<p><b>NWT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus op bladsy 111 – 154 wat hierdie kwartaal se inhoud dek.</li> <li>• Jy moet 'n goeie begrip hê van al die sleutelwoorde wat behandel was.</li> <li>• Verwys na die verskillende bladsye wat in die werkboeke geplak is, laat dit jou te lei as 'n opgesomming van die werk.</li> <li>• Jy moet 'n goeie begrip hê van inset, uitset en gestoorde energie.</li> <li>• Jy moet weet hoe brandstof gebruik word.</li> <li>• Jy moet die verskil tussen <b>stop</b> en <b>voorkom</b> verstaan.</li> <li>• Jy behoort 'n nasionale netwerk te kan benoem.</li> <li>• Jy moet die 4 kategorieë ken oor hoe ons elektrisiteit veilig kan gebruik.</li> </ul>
<p><b>Wednesday / Woensdag, 14 September</b></p>	<p><b>MATHEMATICS / WISKUNDE</b></p>	<p><b>Mathematics/ Wiskunde:</b></p> <p><b>Geometry of 2D shapes/Meetkunde van 2D vorms</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Symmetry, properties</li> <li>• Simmetrie, eienskappe</li> </ul> <p><b>Fractions/Breuke</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adding, subtracting, comparing, converting</li> <li>• Optel, aftrek, vergelyk, omskakel</li> </ul> <p><b>Length/Lengte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Converting, omskakel</li> </ul>