

# Laerskool DE KUILEN Primary School



**Afbakening van werk tydens toetsreeks / Demarcation for work during test series**

**Term 3 / Kwartaal 3: September 2022**

**Graad 6 / Grade 6**

<b>DATUM / DATE</b>	<b>SUBJECT / VAK</b>	<b>WERK WAT GELEER MOET WORD / WORK TO BE STUDIED</b>
<b>Monday / Maandag, 12 September</b>	<b>GEOGRAPHY / GEOGRAFIE</b>	<b>Study page 50-71 - Focus on the following:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• New words</li><li>• Case Study: Logging in Gabon; Activity 7 (page 59)</li><li>• The difference between the Western Cape and the Tropical Rainforest (climate, rainfall, location and season)</li><li>• Ways in which modern houses are built to withstand the high temperatures in deserts</li><li>• How coniferous trees are adapted to survive in the cold climate</li><li>• Know each of the region's vegetation, climate, rainfall and temperature</li></ul> <b>Leer bladsy 50-71. Fokus op die volgende:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nuwe woorde</li><li>• Gevallestudie: Houtkappery in die Gaboen; Aktiwiteit 7 (bladsy 59)</li><li>• Die verskil tussen die Wes-Kaap en die Tropiese reënwood (klimaat, reënval, ligging en seisoene)</li><li>• Maniere hoe huise in die woestyn gebou is om hoë temperature te weerstaan</li><li>• Hoe keëldraende bome aangepas is om die koue omstandighede te oorleef</li><li>• Ken elke gebied se plantegroei, klimaat, reënval en temperatuur</li></ul>

<p><b>Tuesday / Dinsdag,</b> <b>13 September</b></p>	<p><b>NST / NWT</b></p>	<p><b>Electric circuits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Symbols of components p.121 + work book</li> <li>- Circuit diagrams: work book</li> <li>- Problem solving in circuits: p.135</li> <li>• Key words p.126 – text book</li> </ul> <p><b>Fossil fuels and electricity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How coal is formed p.148, 149 - textbook</li> <li>• Activity 8 p.158 – text book</li> <li>• Case study p.159, 160 – text book</li> <li>• Renewable ways to generate electricity p.161,162 – text book</li> <li>• Term 3 Test p.165 nr.1 – text book</li> </ul> <p><b>Elektriese stroombane:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simbole vir komponente bl.121 + werkboek</li> <li>- Stroombaandiagramme: werkboek</li> <li>- Probleemoplossings in stroombane: bl.135 – handboek</li> <li>• Sleutelwoorde bl.126 – handboek</li> </ul> <p><b>Fossielbrandstowwe en elektrisiteit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe steenkool gevorm word bl.148,149 – handboek</li> <li>• Aktiwiteit 8 bl.158 – handboek</li> <li>• Gevallestudie bl.159, 160 – handboek</li> <li>- Herwinbare maniere om elektrisiteit op te wek: bl.161,162 – handboek</li> <li>• Kwartaal 3 Hersieningstoets bl.165 nr.1 – handboek</li> </ul>
<p><b>Wednesday / Woensdag,</b> <b>14 September</b></p>	<p><b>MATHEMATICS / WISKUNDE</b></p>	<p><b>TEST: 40 MARKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Converting length (mm, cm, m, km)</li> <li>• Identifying angles</li> <li>• Identifying 2D shapes according to sides</li> <li>• Comparing (similarities and differences) 2D shapes</li> <li>• Identifying and describing 3D objects</li> <li>• Transformations</li> <li>• Addition and subtraction with length</li> <li>• Problem solving with length</li> </ul>

		<b>TOETS: 40 PUNTE</b>
--	--	------------------------

- Herlei lengte (mm, cm, m, km)
- Identifiseer hoeke
- Identifiseer 2D-vorms volgens hul sye.
- Vergelyk (ooreenkomste en verskille) 2D-vorms
- Identifiseer en beskryf 3D-voorwerpe
- Transformasies
- Optel en aftrek - lengte
- Probleemoplossing met lengte

### **Mathematics Project – 30 August**

This project will be written as a test. If a learner is absent on this day, a **doctor certificate** must be submitted.

All work to be studied for the test on 14 September applies to this project as well.

### **Wiskunde Projek – 30 Augustus**

Hierdie projek word as 'n toets geskryf. Indien 'n leerder op die dag afwesig is, moet 'n **doktersertifikaat** ingedien word.

Alle werk wat geleer moet word vir die toets op 14 September, is ook van toepassing op hierdie projek.